

# **Guía docente del nivel intermedio (B2) de árabe para hablantes no nativos**

Segundo semestre

Traducción: Zahra Hbaidi

Revisión: Hanan El Youssefi

## A. Resultados de aprendizaje (Objetivos)

- La capacidad de comprender diferentes tipos de textos, en concreto textos con una estructura lingüística avanzada y un estilo literario especializado.
- La capacidad de expresarse de manera apropiada, precisa y organizada en entornos sociales y profesionales.
- La capacidad de analizar estructuras gramaticales y morfológicas.
- La capacidad de redacción de textos correctos a nivel lingüístico y gramatical.
- La ampliación de conocimiento en diferentes campos léxicos.

## B. Contenidos teóricos y prácticos:

### Contenido teórico

#### 1. Descripción de personas (vocabulario)

- Ejercicios de descripción física de personas.
- Diálogo y nuevas expresiones.
- **Los cinco nombres irregulares** (الأسماء الخمسة)
- La raíz. (الجزر)
- Ejercicios de escucha, comprensión y expresión oral.
- **Signos de declinación de los sustantivos.**
- Las formas o paradigmas verbales.
- Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión y escritura.

#### 2. Celebraciones y festividades religiosas (vocabulario)

- Diálogo y nuevas expresiones.
- **Partículas que rigen subjuntivo** نواصب الفعل المضارع
- **División del verbo a: Verbo defectivo y verbo completo** الفعل الصحيح والمعتل
- Ejercicios de escucha, comprensión y expresión oral.
- Nuevo vocabulario, expresiones y diálogos.
- **Partículas que rigen apocopado** جزائم الفعل المضارع
- Los tipos de verbos defectivos y completos.
- Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión y escritura.

#### 3. Muy divertido (vocabulario)

- Ejercicios sobre el verbo en pasado y el agente.
- Diálogo y nuevas expresiones.
- **Los cinco verbos irregulares y su declinación**
- Los pronombres personales nominativos sufijados a verbos.

- Ejercicios de escucha, comprensión y expresión oral.
- Diálogo y nuevas expresiones.
- Declinación del verbo defectivo en la última letra en presente.
- La atribución del verbo imperfecto a los pronombres nominativos sufijados.
- Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión y escritura.

#### 4. Naturaleza (vocabulario)

- Diálogo y nuevas expresiones.
- El adverbio singular.
- La atribución del pronombre nominativo sufijado al verbo asimilado y al verbo cóncavo.
- Ejercicios de escucha, comprensión y expresión oral.
- Ejercicios de nuevo vocabulario y sinónimos.
- Diálogo y nuevas expresiones.
- Los tipos de adverbio.
- Ejercicios de repaso de los tres tiempos verbales.
- Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión y escritura.

#### 5. Culturas (vocabulario)

- Diálogo y nuevas expresiones.
- Tipos de adjetivos.
- El nombre de lugar y tiempo.
- Ejercicios de escucha, comprensión y expresión oral.
- Nuevo vocabulario, diálogo y expresiones.
- Los cuatro complementos.
- El nombre del instrumento.
- Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión y escritura.

#### 6. Refranes, frases hechas y proverbios (vocabulario)

- Ejercicios de vocabulario nuevo y sinónimos.
- Diálogo y usos de las partículas (رب، نون التوكيد، إلا، كلا) en la construcción lingüística de oraciones.
- El condicional.
- Repaso general de los sustantivos deverbales y de formas derivadas.
- Ejercicios de escucha, comprensión y expresión oral.
- Nuevo vocabulario, diálogo y nuevas expresiones.
- La forma verbal (فَعَلَ) y la forma verbal (أَفْعَلَ).

- La respuesta del condicional con fa'.

- **Las raíces verbales y las formas derivadas del verbo الفعل (الجذر) والأفعال المزيدة المجرد.**

- Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión y escritura.

#### 7. Personajes con historia (vocabulario)

- Diálogo y nuevas expresiones.
- El *tamyiz*. التمييز
- El verbo intransitivo y el verbo transitivo.
- Ejercicios de escucha, comprensión y expresión oral.
- Ejercicios de nuevo vocabulario, diálogo y nuevas expresiones.
- La partícula de negación absoluta.
- Otras formas verbales :letras con significado añadido al verbo
- Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión y escritura.

#### 8. Educación (Vocabulario)

- Diálogo y nuevas expresiones.
- **Declinación de la excepción con إلا.**
- Sustantivos terminados en ي, en ا y en ء.
- Ejercicios de escucha, comprensión y expresión oral.
- Ejercicios de vocabulario nuevo, diálogo y nuevas expresiones.
- La excepción con سوى و غير.
- La excepción con حاشا و عدا , خلا.
- **Adjetivo de relación o nisba النسبة.**
- Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión y escritura.

### Observaciones

Los temas y contenidos **teóricos están alineados con el** contenido del libro del estudiante (تَكَلَم ) del nivel intermedio B2. (في تعليم العربية للناطقين بغيرها)

### Contenido práctico:

Lecturas, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas arriba descritos, detección de problemas y su solución del libro (B2) تَكَلَم في تعليم العربية للناطقين بغيرها, así como el cuaderno de ejercicios de la misma serie.

### C. Número de horas de estudio

Se impartirán 45 horas durante el segundo semestre (a lo largo de quince semanas), tres horas por semana. Cada clase tiene una duración de una hora y media, y se distribuirá de la siguiente manera: dos horas semanales para el aspecto teórico y una hora semanal para el aspecto práctico, pudiendo ampliarse a cuatro horas semanales si el estudio y los contenidos lo requieren. Cada tema se impartirá en dos semanas o menos dependiendo de la visión del profesor y la respuesta de los estudiantes en clase.

#### **D. Evaluación (criterios de evaluación y calificación final)**

La prueba deberá evaluar las siguientes competencias: expresión oral y escrita, la capacidad de comprensión de textos escritos y orales y adquisición de reglas gramaticales.

Evaluación:

- Examen final escrito 50%
- Examen final oral 10%
- Participación en clase 10%
- Organización de apuntes individuales y entrega de tareas y deberes asignados: 30%