

# Guía docente de la lengua árabe nivel pre-intermedio (B1) para hablantes no nativos

Primer semestre

## **A. Los objetivos de aprendizaje para el nivel B1 incluyen:**

- Adquirir capacidad para comprender las ideas principales a través de debates sobre asuntos cotidianos que ocurren en el contexto del trabajo, la escuela u otras situaciones de la vida diaria. Así como, comprender la idea principal de algunos programas de radio o televisión cuando la expresión es relativamente clara.
- Avanzar en la lectura y comprensión de textos escritos en el idioma utilizado en la vida diaria, especialmente aquellos relacionados con el trabajo. Además, obtener la capacidad de comprender y describir eventos, emociones y deseos en cartas personales.
- Progresar en la expresión oral y la capacidad de conectar oraciones durante una conversación de manera sencilla y fluida para describir experiencias y eventos. Así como, adquirir la capacidad de explicar y justificar opiniones y la habilidad de narrar una historia o eventos de una película.
- Adquirir capacidad para desenvolverse con facilidad en diversas situaciones que surgen al viajar y participar en conversaciones que abordan temas personales o relacionados con la vida diaria, como el trabajo y los viajes.
- Adquirir capacidad para escribir textos simples y coherentes de manera precisa sobre temas familiares de interés personal o profesional, como por ejemplo, la capacidad de escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones, o escribir un currículum vitae para solicitar un trabajo.

## **B. Contenido teórico y práctico:**

- El contenido teórico:

### **1. Viajar a través de El Cairo (vocabulario).**

- Ejercicios sobre el uso de *Idafa* الإضافة: la anexión.
- El pronombre relativo (الذي ، التي).
- "أن" + el imperfectivo del subjuntivo (المضارع المنصوب) = sustantivo verbal (المصدر)
- Ejercicios de escucha, comprensión, expresión oral.
- Conjugación de algunos verbos.
- Preguntas con hamza y "أم".

- La negación de la oración nominal con la partícula "ليس".
- Ejercicios de lectura en voz alta, escritura y expresión.

## 2. Vivienda (vocabulario).

- Uso del predicado الخبر adelantando al sujeto المبتدأ de una frase nominal.
- - Ejercicios de escucha, comprensión, expresión oral.
- – reglas de la declinación del dual إعراب المثنى
- - Las fuentes del verbo ruba'î cuadrilátero (الفعل الرباعي).
- - Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión y escritura.
- 

## 3. Salud (vocabulario).

- - Nuevas expresiones (pedir permiso - dar permiso).
- - "إن" y sus derivados.
- Lam del imperativo + El mudâri' maÿzûm ( el condicional)
- Ejercicios de escucha, comprensión, expresión oral.
- Uso de "ما زال" y "كان".
- Las fuentes de los verbos con cinco letras y con seis letras.
- Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión y escritura
- 

## 4. Compras (vocabulario)

- El superlativo "أفضل".
- Uso de "...أما...".  
ف
- Construcción del participio activo (اسم الفاعل) desde un verbo de tres letras( فعل ثلاثي)
- Ejercicios de escuchar, comprensión, y expresión oral.
- Análisis de la declinación del plural femenino.
- Construcción del participio activo (اسم الفاعل) desde un verbo que no consta de tres letras.
- Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión, escritura y expresión.

## 5. El trabajo (vocabulario).

- Análisis de la declinación del plural masculino (جمع المذكر السالم).
- Construcción del participio pasivo اسم المفعول desde un verbo de tres letras
- Ejercicios de expresión oral, escucha, comprensión y conversación (entrevista personal).
- Nuevas expresiones.
- Declinación del plural facta e irregular جمع التكسير
- Construcción del participio pasivo اسم المفعول desde un verbo que no consta de tres letras
- ejercicios de lectura en voz alta.
- Ejercicios de comprensión, escritura y expresión. (currículum Vitae)
- Dictado: comprensión de la diferencia entre tipos del "Hamza y el Alif"

## 6. Lugares para visitar (vocabulario).

- Tipos de sujetos (aparentes y ocultos).
- declinación del sujeto aparente.
- Ejercicios de escucha, comprensión y expresión oral.
- Nuevas expresiones.
- el pronombre relativo
- Tipos de complemento directo (aparente – oculto).
- Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión y escritura.
- dictado: la hamza en la primera letra de la palabra.

## 7. El deporte (vocabulario).

- – expresión oral y nuevas expresiones.
- Declinación del objeto directo con fatha
- - "ما" y "من" como artículos relativos.
- - Ejercicios de escucha, comprensión y conversación.
- - Nuevas expresiones.
- - Tipos de sustantivos invariables.
- - Análisis de la declinación de sustantivos invariables.
- - Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión y escritura.
- - Dictado: “la hamza” en el medio de la palabra.

## 8. Los recuerdos (مفردات).

- – expresión oral y nuevas expresiones.
- – expresión de sorpresa con el verbo de tres letras.
- - Concordancia del adjetivo con el sustantivo.
- - Ejercicios de escucha, comprensión y habla.
- – expresión oral y nuevas expresiones.
- - El verbo en voz pasiva y el vice sujeto o el sustituto del sujeto نائب الفاعل.
- - Marcadores de la relación genitiva (جر المضاف إليه).
- - Ejercicios de lectura en voz alta, comprensión, escritura y expresión.
- - Dictado: “Al Hamza” al final de la palabra
- 

### Nota:

Los temas y contenidos teóricos están alineados con el contenido del libro del estudiante ( التّكلم في )  
(تعليم العربية للناطقين بغيرها) para el nivel pre-intermedio (B1)

### **-El contenido práctico:**

Lecturas, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas arriba descritos, detección de problemas y su solución del libro *تَكلم في تعليم العربية للناطقين بغيرها* (B1) para el nivel pre-intermedio B1, así como el cuaderno de ejercicios de la misma serie.

### **C. Número de horas lectivas**

Se impartirán cuarenta y cinco horas durante el primer semestre, a lo largo de quince semanas, con una duración de tres horas por semana. Cada sesión será de una hora y media, y se distribuirá de la siguiente forma: dos horas para la parte teórica y una hora para la parte práctica cada semana, pudiendo aumentarse hasta cuatro horas por semana si el estudio y los contenidos lo requieren. Cada unidad tomará dos semanas en el programa, o menos, dependiendo de la visión del profesor y del desempeño del estudiante en el aula.

### **D - Evaluación (Criterios de evaluación y la calificación final).**

La prueba deberá evaluar las siguientes competencias: expresión oral y escrita, la capacidad de comprensión de textos escritos y orales y adquisición de reglas gramaticales a nivel teórico y práctico.

Evaluación se hará de la siguiente manera:

1. Examen final (escrito y oral): 60% de la calificación total.

- Examen escrito: 50%
- Examen oral: 10%

2. 40% de la puntuación para la participación en clase, la organización de los apuntes individuales y la entrega de las tareas y deberes y se dividirá así:

- Participación en clase: 10%
- La organización de los apuntes individuales y la entrega de las tareas y deberes: 30%

Revision: Hanan El Youssfi